

## **1. ANTECEDENTES GENERALES**

### **1.1 INTRODUCCIÓN**

El siguiente plan de emergencia proporciona indicaciones para enfrentar una emergencia. Enseña a prepararse activamente.

La intervención se desarrolla en el Liceo José Miguel Carrera, ubicado en Calle Tercera Sur Nro.147, Placilla de Peñuelas, Valparaíso

La finalidad es desarrollar una cultura de prevención de riesgos, con la participación de todos los integrantes del centro que les permita, en forma gradual, tomar plena conciencia de los riesgos de su entorno y que reciban la información, instrucción y adiestramiento necesario para que incorporen adecuados hábitos de conducta que les permitan enfrentar racionalmente cualquier situación de emergencia accidente con pleno autocontrol de sus acciones.

### **1.2 OBJETIVO**

El objetivo fundamental de este Plan es Actuar frente a las emergencias en el establecimiento, en forma oportuna y coordinada, de acuerdo a planes de acción preestablecidos, con el fin de evitar daños a las personas minimizar las pérdidas que se puedan producir, producto de la emergencia

#### **1.2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desarrollar actitudes de Autoprotección prevención, seguridad personal y colectiva en el Alumnado, Personal Docente, Administrativo y Auxiliares frente a situaciones de emergencia.
- Proporcionar al Estudiante, Personal Docente y Administrativo un efectivo ambiente de seguridad mientras desarrolla sus actividades académicas profesionales.
- Fomentar el desarrollo de políticas de prevención y seguridad dentro de la comunidad escolar.

## 2. MARCO CONCEPTUAL.

**Emergencia:** Es la combinación imprevista de circunstancias que podrán dar por resultado peligro para la vida humana o daño a propiedad

**Evacuación:** Es la acción de desalojar un local o edificio en que se ha declarado un incendio u otro tipo de emergencias (sismo, escape de gas, entre otros)

**Vía de Evacuación:** Camino ex edito continuo y seguro que desde cualquier punto habitable de una edificación a un lugar seguro.

**Punto de Reunión:** Lugar de encuentro tránsito o zona de transferencia de las personas, donde se decide la Vía de Evacuación más expedita para acceder a la Zona de Seguridad establecida.

**Escape:** Medio alternativo de salida, razonablemente seguro, complementario de las Vías de Evacuación.

**Zona de Seguridad:** Lugar de refugio temporal en un edificio construido en forma que ofrezca un grado alto de seguridad frente al incendio, sismo, escape de gas, entre otros.

**Plan de Emergencia:** Ordenamiento de disposiciones, acciones y elementos necesarios propios de cada recinto y de su respectivo entorno inmediato articulado de tal manera de dar una respuesta eficaz frente a una emergencia.

**Simulacro:** Ejercicio práctico en terreno que implica movimiento de personas y recursos, en lo cual los participantes se acercan lo más posible a un escenario de emergencia real. Permite probar la planificación.

Incendio: Fuego de grandes proporciones que provoca daños a las personas y a las instalaciones.

Sismo: Movimiento telúrico de baja intensidad debido a una liberación de energía en las placas tectónicas.

Líderes de curso: Profesores encargados de la clase. Dirección: Director e inspector. Brigada de Emergencia: compuesta por el personal de planta de la Escuela.

## 3. DESCRIPCION DE LAS INSTALACIONES

El siguiente Plan de Emergencia corresponde a la planificación de un conjunto de actividades, acciones y procedimientos tendientes a preservar la integridad física de los ocupantes del Liceo José Miguel Carrera, que atiende nivel pre-básica y básica ubicado en calle Tercera Sur Nro.147, Placilla de Peñuelas, Valparaíso.

### **3.1. CARACTERÍSTICAS DEL RECINTO**

La construcción principal está planteada en uso de material liviano (internit) con una data de más de 10 años.

Las construcciones y espacios utilizados, se definen de la siguiente manera:

Oficinas dispuestas para la Unidad de Administración:

- Edificación asignada a los alumnos de Pre-básica.
- Pabellones asignados a la Enseñanza Básica.
- Pabellón con Biblioteca.
- Comedor estudiantes
- Multicancha
- Patio de Juego.
- Bodegas
- Servicios Higiénicos.

### **3.2. ÁREAS DE RIESGO**

Las áreas críticas se señalan por la vulnerabilidad que estas representan.

- Instalaciones de gas y el equipamiento asociado. • Pasillo interior donde actualmente está ubicado calefón.

### **3.3. ZONAS DE SEGURIDAD**

- El edificio cuenta con una ZONA DE SEGURIDAD, sector Multicancha, esta cuenta con piso de concreto. En este sector, los Líderes procederán a efectuar el recuento de los alumnos y del personal de planta.

### **3.4. NÚMERO DE ALUMNOS**

- 212 alumnos entre 4 y 14 años de edad que corresponden a los cursos de prekinder hasta octavo básico, en doble jornada.

### **3.5. HORARIOS**

Las actividades curriculares, se desarrollan de lunes a viernes, entre las 08:00 y las 19:00. horas. En dos jornadas respectivamente.

### **3.6. RECURSOS**

El Colegio dispone de los siguientes recursos para mitigar las emergencias:

- Extintores distribuidos convenientemente en el establecimiento.
- Lámparas autónomas con baterías que permitan independencia de energía eléctrica.
- Señalización de zonas de seguridad y vías de evacuación.
- Tablero general eléctrico.

**4. ELEMENTOS PARA EMERGENCIAS** Los elementos que están dispuestos para detectar y combatir emergencias son:

- Teléfono.
- Megáfono.
- Vías de Evacuación.
- Junta de Reunión.

#### **5. SISTEMAS DE ALARMAS Y CONTROL DE EMERGENCIAS.**

Alarma de emergencia: Campana que se hace sonar en forma constante.

Extintor: Aparato portátil empleado para la extinción inmediata de un fuego insipiente el edificio cuenta con 8 extintores ubicados en las salas de clases, cocina, oficina de inspector y sala de reuniones.

Tablero general eléctrico: En caso de evacuación total del Colegio, se procederá a intervenir el tablero eléctrico general para dejar sin luz el edificio enteró, siempre y cuando el jefe de emergencia lo disponga.

**6. ORGANIZACIÓN DE LA EMERGENCIA** La organización de emergencia para este edificio estará conformada por:

- Director (jefe de seguridad).
- Monitor (profesorado).
- Brigada de Emergencia.

#### **7. TIPOS DE EMERGENCIA**

De acuerdo con su origen, las emergencias se clasifican en:

Origen Natural

- Terremoto (movimiento sísmico),

Origen Técnico

- Incendio.
- Escape de gas,

## **7.1 RECOMENDACIONES GENERALES**

- Mantener la calma en todo momento.
- Mantener despejadas y claramente señalizadas las vías de evacuación.
- Conocer las zonas de seguridad.
- Evacuar sólo en caso de escuchar la señal de alarma.
- Ante el aviso de evacuación salir con paso rápido por las vías de evacuación señaladas (no corra) hasta la zona de seguridad preestablecida.
- Si se ha comenzado a evacuar no volver por ningún motivo, salir solo con lo indispensable.
- Evite gritar.
- Ayudar a personas que tengan alguna dificultad.
- No regresar hasta que se autorice.

## **8. PROCEDIMIENTOS A REALIZAR EN UNA EMERGENCIA**

### **8.1. INCENDIO**

Al darse la señal de alarma el total de personas designadas como líder de curso e integrantes de la Brigada de emergencias dispondrán de la evacuación inmediata de las dirigiendo a los alumnos y apoderados eventuales hacia las zonas de seguridad externa.

### **8.2. TERREMOTO**

En Caso de Sismo o Temblor

■ Suspenda cualquier actividad que esté realizando. ■ Mantenga la calma y trasmítasela a los demás. ■ No abandone el edificio ni se traslade internamente, ubíquese en un lugar de mayor seguridad, como los que se señalan a continuación: Bajo mesas o muebles. Bajo dinteles de puertas. ■ Si fuera necesario evacuar se avisará oportunamente. ■ Aléjese de ventanas y elementos colgantes. ■ Aléjese de lugares donde existan objetos en altura, que pudieran caer. ■ Apague equipos eléctricos y artefactos a gas. ■ Si ha habido derrumbes y hay lesionados, pida la presencia de personas que puedan prestar primeros auxilios y sean trasladados para su atención médica.

Una vez terminado el movimiento:

■ Avisarán a los profesores y estudiantes a que se proceda con el desalojo inmediato del edificio. ■ Se debe iniciar de inmediato la evacuación general del edificio, debido a posibles derrumbes posteriores al evento. ■ Personas atrapadas, heridas o lesionadas. ■ Informará de lo ocurrido al Comité de Emergencia.

**IMPORTANTE:**

Números de emergencias:

✓ Bomberos: 132. ✓ Carabineros: 133. ✓ Ambulancia: 131. ✓ Investigaciones: 134.

**9.- CONCLUSION**

Organizar, preparar y prevenir con anticipación; es la mejor herramienta para protegerse y actuar con calma e inteligencia. Estas situaciones sirven también para tomar mejor control.

Por el contrario, las crisis obligan a agruparse, a desafiar la indiferencia urbana, fortalecer el sentido comunitario, somos parte activa de la comunidad.

El Plan de Emergencia no es preventivo, es decir que no evita el accidente, pero puede evitar que un accidente pequeño se transforme en una tragedia.

**PROCEDIMIENTO DE EVACUACION EN CASO DE EMERGENCIA.**

- 1.- AL ESCUCHAR LA SEÑAL DE ALARMA, (CAMPANAZOS ESPACIADOS) LOS ALUMNOS SE PONDRÁN DE PIE Y ORDENADAMENTE SE UBICARÁN DEBAJO O AL COSTADO DE SU BANCO. PONER ATENCIÓN A LAS INSTRUCCIONES DEL PROFESOR PARA EVACUAR.
- 2.- LOS ALUMNOS SALDRÁN DE SUS SALAS Y SE UBICARÁN EN EL PATIO CENTRAL ZONA DE SEGURIDAD. DEBEN AVANZAR CON PASO RÁPIDO, NUNCA CORRIENDO Y SIN EMPUJAR LOS OBJETOS COMO MESAS, MOCHILAS, CUADERNOS ETC.
- 3.- LOS ALUMNOS DEBEN DEJAR TODO EN LA SALA, NO DEBEN TRATAR DE SACAR ALGÚN OBJETO PERSONAL
- 4.- EL PROFESOR A CARGO DEL CURSO DEBE SALIR CON EL LIBRO DE CLASES.

LAS EVACUACIONES DEBEN REALIZARSE EN HILERA, NO SOBREPASANDO A LOS COMPAÑEROS PARA ASÍ EVITAR ACCIDENTES.



# PLAN DE SEGURIDAD INTEGRAL ESCOLAR.

LICEO JOSÉ MIGUEL CARRERA