



Plan de Gestión para la convivencia escolar 2017

Comité Convivencia Escolar

De acuerdo a los principios que dan fundamento a nuestro Proyecto Educativo Institucional, es decir principios humanistas-cristianos y con el objetivo de que los alumnos y alumnas logren un crecimiento personal fortaleciendo la formación valórica y el respeto a las diferencias individuales, es que se ha creado el siguiente plan de gestión para el área de Convivencia Escolar.

Objetivo general:

Desarrollar y fortalecer en los estudiantes del establecimiento educativo habilidades que les permitan una formación integral contemplando cuatro dimensiones: conocerse a sí mismo, convivir con otros, sentido de pertenencia y participación, autocuidado y prevención de riesgos.

Objetivos específicos:

Aprendo a conocerme (Desarrollo Personal)

Identificar y valorar las características personales de cada estudiante para potenciarlas.

Promover el autoconocimiento y establecimiento de un autoconcepto positivo a través del conocimiento de las características personales de cada estudiante.

Reconocer desafíos de crecimiento y superación personal.

Identificar y reconocer emociones y sentimientos promoviendo un adecuado desarrollo de la vida emocional, favoreciendo la capacidad de contactarse emocionalmente consigo mismo y con los demás a través de la comprensión y comunicación de los propios sentimientos y experiencias vividas.

Convivencia Social (Relaciones interpersonales)

Promover el desarrollo de habilidades básicas de relación personal, participando activamente en las actividades relacionadas con su familia, compañeros y otras personas.

Incorporar valores como la solidaridad y respeto en las relaciones con los demás.

Promover la capacidad de reflexión y comunicación, permitiéndoles la identificación de conflictos, con posibles causas y soluciones, incorporando valores como el respeto hacia otro y empatía, buscando solucionarlos.

Yo soy parte de mi colegio (Participación y pertenencia)

Desarrollar la capacidad de integrarse en los espacios de participación que forman parte de la vida con otros, en sociedad, familia, comunidad educativa.

- Potenciar el derecho a participación de forma activa en las distintas instancias de las comunidades a las cuales pertenece cada estudiante.
- Fomentar la capacidad de convivir en sociedad de acuerdo a valores como el respeto, la solidaridad, entre otros, de manera integral basada en experiencias de participación e interacción con otros.
- Fortalecer la identificación y compromiso de los actores con la comunidad educativa, reconociéndola como un espacio con deberes y derechos.

Prevención y Autocuidado

- Promover la valoración de la afectividad, la sexualidad y la autoprotección frente a situaciones de abuso y el cuidado del propio cuerpo.
- Fomentar la comprensión de los estudiantes respecto de las motivaciones hacia el consumo y el beneficio de la evitación o retraso del consumo de drogas lícitas.
- Reconocer la violencia como una manera nociva de relacionarse, identificando las distintas formas en las que se manifiesta en su entorno escolar.
- Entregar a los estudiantes estrategias para hacer frente a situaciones violentas que puedan tener lugar en el espacio educativo.

Mes	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Marzo	Revisar manual de convivencia escolar adecuándolo a las necesidades del presente año. Leer y revisar bitácora año 2016. Organización y planificación de Plan de Gestión año 2017.	Revisar manual de convivencia escolar adecuándolo a las necesidades del presente año. Leer y revisar bitácora año 2016. Organización y planificación de Plan de Gestión año 2017. Revisar protocolo de situaciones de convivencia escolar. Elaboración de propuesta de casos ingresados a Comité de Convivencia. Elaboración de propuesta de casos ingresados a Comité de Convivencia para ser presentado en Consejo de profesores. Elaboración de actividad para la socialización del extracto del Reglamento	Presentación de propuesta de casos ingresados a Comité de Convivencia en Consejo de profesores. Entrega de material de actividad de socialización de Extracto de Reglamento Interno de Convivencia Escolar en reuniones de apoderados. (Consejo de Profesores)	Elaboración de propuesta de trabajo sistemático en Convivencia Escolar: Ejes temáticos. Planificación actividades para Día de la Convivencia Escolar. (21 de Abril)

		interno de Convivencia Escolar con apoderados en reuniones por curso.		
Abril	Preparación de actividades Día de la Convivencia Escolar. (21 de Abril) Consejo de Profesores	Preparación de actividades Día de la Convivencia Escolar. (21 de Abril)	Celebración Día de la Convivencia Escolar Consejo de Profesores	Elaboración de actividades por eje temático; Eje: APRENDO A CONOCERME (Desarrollo Personal)
Mayo	Preparación material para actividades de eje APRENDO A CONOCERME (desarrollo personal) Celebración día del alumno.	Entrega de material actividades eje Aprendo a Conocerme (desarrollo personal) en Consejo de Profesores Revisión situación alumnos con dificultades en convivencia escolar (estrategias y medidas formativas)	Monitoreo y acompañamiento en actividades de eje Aprendo a Conocerme	Monitoreo y acompañamiento en actividades de eje Aprendo a Conocerme Revisar cumplimiento del protocolo de convivencia en sus diferentes acciones Elaboración de actividades por eje temático; Eje: Prevención y Autocuidado Preparación material para actividades de Eje Prevencion y autocuidado: Consumo de Sustancias Consejo de Profesores
Junio	Entrega de material actividades Eje Prevención y autocuidado: Consumo de sustancias; en Consejo de Profesores Planificación de medidas formativas de los alumnos	Preparación de actividades para trabajar mejoras en la convivencia escolar por parte de los alumnos. (Revisión medidas reparatorias y formativas)	Monitoreo y acompañamiento en actividades de eje Prevención y autocuidado: Consumo de sustancias Consejo de Profesores	Monitoreo y acompañamiento en actividades de eje Prevención y autocuidado: Consumo de sustancias Revisar protocolos en el Reglamento interno de Convivencia Escolar.
Julio	Reflexión sobre el trabajo realizado durante el semestre, en relación a los ejes temáticos planteados.	Vacaciones Invierno	Vacaciones Invierno	Análisis y evaluación de plan de gestión de convivencia escolar durante el primer semestre. Elaboración de actividades por eje temático; Eje: Convivencia Social Consejo de Profesores

Agosto	Preparación material para actividades de Eje: Convivencia Social	Entrega de material actividades Eje Convivencia Social en Consejo de Profesores Revisar situaciones de dificultades en Convivencia Escolar. (Compromisos, estrategias y medidas formativas)	Monitoreo y acompañamiento en actividades de eje: Convivencia Social	Monitoreo y acompañamiento en actividades de eje: Convivencia Social Elaboración de actividades por eje temático; Eje Prevención y autocuidado: Afectividad y Sexualidad Preparación material para actividades de Eje Prevencion y autocuidado Afectividad y Sexualidad Consejo de Profesores
Septiembre	Entrega de material actividades Eje Prevención y autocuidado: Afectividad y Sexualidad en Consejo de Profesores	Acto de Fiestas Patrias (15 de Septiembre)	Fiestas Patrias	Monitoreo y acompañamiento en actividades de eje Prevención y autocuidado: Afectividad y Sexualidad
Octubre	Aniversario del colegio	Elaboración de actividades por eje temático; Eje Yo soy parte de mi colegio Preparación material para actividades de Eje: Yo soy parte de mi colegio	Entrega de material actividades Eje: Yo soy parte de mi colegio en consejo de profesores Consejo de Profesores: Reflexión	Monitoreo y acompañamiento en actividades de eje Yo soy parte de mi colegio Elaboración y preparación material para actividades Eje Prevención y autocuidado: Violencia
Noviembre	Entrega de material actividades Eje Prevención y autocuidado: Violencia; consejo de profesores	Monitoreo y acompañamiento en actividades de eje Prevención y autocuidado: Violencia	Monitoreo y acompañamiento en actividades de eje Prevención y autocuidado: Violencia Consejo de Profesores	Elaboración y preparación de actividades evaluativas de trabajo en convivencia escolar durante el año 2017
Diciembre	Evaluación de Trabajo en convivencia escolar realizado durante el año 2017 con estudiantes. Cierre de temáticas abordadas durante el año	Evaluación de Trabajo en convivencia escolar realizado durante el año 2017 con estudiantes. Revisión y análisis de lo trabajado durante el año 2017.	Revisión y análisis de lo trabajado durante el año 2017.	Evaluación de Trabajo en convivencia escolar realizado durante el año 2017 con profesores

Nota 1: Comité de Convivencia Escolar realiza sus reuniones de planificación los días jueves y viernes de cada semana.

Liceo Mixto José Miguel Carrera
Placilla, Valparaíso